

EDITAL 007/PPGEGC/2015 (Documento Complementar) Retificação

Instruções, Informações e Critérios Complementares

Este documento complementa o Edital 007/PPGEGC/2015 com instruções, informações e critérios complementares ao processo seletivo para os cursos de MESTRADO e DOUTORADO do Programa de Pós-Graduação em Engenharia e Gestão do Conhecimento da UFSC (Turma 2016).

I – INSTRUÇÕES E FORMATOS DOS ARQUIVOS	2
II – CURRÍCULO LATTES: CONTEÚDO E AVALIAÇÃO	2
2.1 – Informações Gerais	2
2.2 – Critérios de Avaliação e Tabela de Ponderação	2
2.2.1 - Quanto às ponderações das dimensões analisadas	3
2.2.2 - Quanto ao período considerado para as informações curriculares	3
III – ANTEPROJETO: CONTEÚDO E AVALIAÇÃO	3
3.1 – Informações Gerais	3
3.2 – Tema do Anteprojeto	4
3.3 – Conteúdo dos Anteprojetos	4
3.4 – Critérios de Avaliação e Tabela de Ponderação	5
IV – TEMÁTICAS PARA INDICAÇÃO DO CANDIDATO	5
4.1 – Informações Gerais	5
4.2 – Instruções para indicação de suas temáticas	5
V – MÉDIA FINAL	6
5.1 – Cálculo da Média Final	6
VI – COMITÊ E BANCA EXAMINADORA	6
6.1 – Comitê de Análise Curricular	6
6.2 – Banca Examinadora do Anteprojeto	6
APÊNDICE I – TABELA DE PONDERAÇÕES PARA AVALIAÇÃO CURRICULAR	7

I – INSTRUÇÕES E FORMATOS DOS ARQUIVOS

Conforme previsto no Edital de Seleção (Item 6.i), os candidatos deverão encaminhar ao PPGEHC seu currículo Lattes e seu anteprojeto, da seguinte forma:

- i. **Envio via AVA/EGC:** para enviar ambos os arquivos, deverá ser utilizado o Ambiente Virtual de Aprendizado do PPGEHC/UFSC (AVA-EGC), no link: <http://cursos.egc.ufsc.br/processoseletivo2016>.
- ii. **Prazo para envio:** os arquivos devem ser encaminhados entre os dias 20 de outubro e, no máximo, 30 de ~~novembro~~ outubro de 2015 até às 23h55m.
- iii. **Documento com Anteprojeto:** encaminhar documento no formato PDF (com permissão de cópia de conteúdo e impressão).

- **IMPORTANTE:** conforme exigido no Edital de Seleção (item 7.4.iii): os arquivos de Anteprojeto NÃO DEVEM ser identificados em seu conteúdo ou nome.

CASO SEJAM IDENTIFICADOS, SERÃO EXCLUÍDOS DO PROCESSO DE AVALIAÇÃO.

- iv. **Documento com Currículo Lattes:** o candidato deverá utilizar a Plataforma Lattes do CNPq e realizar os seguintes procedimentos:
 - Criar ou atualizar seu currículo na Plataforma Lattes do CNPq (endereço <http://lattes.cnpq.br>)
 - Salvar o Currículo no Módulo de Saída “Completo” e no formato de Editores de Texto (.rtf)

IMPORTANTE: ressalta-se que a atualização do currículo, caso seja necessária, deve ser realizada com certa antecedência visando evitar problemas, uma vez que a atualização na base do CNPq pode não ser imediata.

- v. **Homologação:** a homologação do recebimento será feita conforme item 6.iii do Edital de Seleção.

II – CURRÍCULO LATTES: CONTEÚDO E AVALIAÇÃO

2.1 – Informações Gerais

A análise curricular será realizada conforme diretrizes do Edital de Seleção (item 7.4.i). Para tal, serão consideradas exclusivamente as informações constantes no Currículo Lattes do candidato aprovado na Prova Presencial, sem a exigência de comprovação documental nesta etapa do processo¹.

2.2 – Critérios de Avaliação e Tabela de Ponderação

A avaliação curricular seguirá as orientações informadas no Edital de Seleção (Item 7.4.i), conforme as diretrizes a seguir.

¹ **IMPORTANTE:** Segundo o Art. 299 do Código Penal brasileiro constitui violação “Omitir, em documento público ou particular, declaração que dele devia constar, ou nele inserir ou fazer inserir declaração falsa ou diversa da que devia ser escrita, com o fim de prejudicar direito, criar obrigação ou alterar a verdade sobre fato juridicamente relevante”.

2.2.1 - Quanto às ponderações das dimensões analisadas

Para a avaliação curricular, serão consideradas as ponderações por dimensão de análise, apresentadas na Tabela 1.

Tabela 1 - Dimensões de análise e respectivos pesos na avaliação curricular.

Dimensão	Crítérios analisados	Peso
I - Competência acadêmica	Orientações concluídas, participação em bancas julgadoras (incluindo de trabalhos de conclusão), material didático.	1,0
II - Competência científica	Produção bibliográfica (artigos, livros e capítulos) e a produção artística-cultural.	5,0
III - Competência tecnológica	Participação/coordenação de projetos e itens de produção técnica e tecnológica.	2,0
IV - Atuação profissional	Tempo de docência e o tempo de atuação em qualquer organização de modo geral.	1,0
V - Atuação em rede	Número de colaboradores no currículo, bem como participação em bancas examinadoras de doutorado, mestrado e graduação e se o candidato é ou não integrante de grupo de pesquisa.	1,0

IMPORTANTE: cada dimensão nesta Tabela 1 tem peso diferenciado, conforme registrado na Tabela de ponderações no Apêndice I deste documento.

2.2.2 - Quanto ao período considerado para as informações curriculares

Para efeitos de avaliação dos itens constantes no Currículo Lattes referente às dimensões previstas no Apêndice I, serão considerados os últimos 6 anos, ou seja, a partir de 2010. Com isso, itens publicados no ano de 2015 também serão considerados.

III – ANTEPROJETO: CONTEÚDO E AVALIAÇÃO

3.1 – Informações Gerais

Conforme previsto no Edital de Seleção 007/2015 (item 7.4), candidatos aprovados na Prova Presencial devem elaborar um **Anteprojeto**, respeitando tema fornecido na área de concentração pretendida. Para tal, o candidato deverá considerar as seguintes diretrizes:

- i. **Quanto à definição de Anteprojeto:** Um Anteprojeto é um texto elaborado pelo candidato em resposta às questões e diretrizes propostas pelo PPGECC. Portanto, um anteprojeto NÃO É uma proposta de pesquisa elaborada pelo candidato.
- ii. **Quanto ao envio do arquivo:** deverá ser utilizado o AVA-EGC, que permitirá anexar o arquivo do anteprojeto.
- iii. **Quanto ao respeito ao formato:** Anteprojeto que não respeitem todas as definições constantes neste edital terão nota 0 (zero) atribuída (conforme item 6.iii do Edital de Seleção 007/2015).

3.2 – Tema do Anteprojeto

Na Tabela 2 a seguir estão os temas que os candidatos deverão considerar para elaborar seu anteprojeto, conforme sua área de concentração pretendida.

Tabela 2 - Temas para o Anteprojeto, por área de concentração.

Área de concentração	Tema do Anteprojeto
ENGENHARIA DO CONHECIMENTO	<i>Ontologia e Governo Eletrônico</i>
GESTÃO DO CONHECIMENTO	<i>Aprendizagem Organizacional e Inovação</i>
MÍDIA DO CONHECIMENTO	<i>Compartilhamento e Preservação de Conhecimento</i>

3.3 – Conteúdo do Anteprojeto

O documento com o anteprojeto deverá ser composto pelas seções descritas na Tabela 3 a seguir.

Tabela 3 - Seções exigidas no Anteprojeto.

Seção do Anteprojeto	Questão	Observação	Limite (No pgs.)
I – RESUMO	<i>Apresente resumo de seu anteprojeto.</i>	Máximo de 250 palavras.	1/2
II – DEFINIÇÕES	<i>Defina os termos do tema de seu anteprojeto com base na literatura correspondente.</i>	Os termos estão na Tabela 2 para cada área. IMPORTANTE: ver item (V) nesta tabela.	1
III – CONTEXTO NA ÁREA	<i>Descreva a relação que você constata entre os termos definidos em (II), nesta tabela, e sua área de concentração.</i>	Considere a definição da área de concentração de sua escolha e a relação com as definições que você apresentou em (II) desta tabela.	2
IV – CONHECIMENTO	<i>Relacione as respostas das questões (II) e (III), nesta tabela, com o conceito de conhecimento (percebido como fator gerador de valor).</i>	Considere a definição de conhecimento do EGC ² .	1
V – INTERDISCIPLINARIDADE	<i>Defina e justifique a importância da abordagem interdisciplinar no avanço das pesquisas no Tema proposto.</i>	Inclua a definição de Interdisciplinaridade que você utilizou na seção (II), desta tabela.	1
VI – DESAFIOS DE PESQUISA	<i>Indique os desafios de pesquisa presentes na literatura para o Tema proposto.</i>	Indique problemas ou áreas de pesquisa no Tema Proposto que você encontrou na literatura.	1
VII – REFERÊNCIAS	<i>Explicita as referências bibliográficas utilizadas para responder suas questões.</i>	Utilize formato de sua escolha (mas use o mesmo para todas as referências).	Sem limite

² **Conhecimento** é conteúdo ou processo efetivado por agentes humanos ou artificiais em atividades de geração de valor científico, tecnológico, econômico, social ou cultural.

3.4 – Critérios de Avaliação e Tabela de Ponderação

Para a avaliação do anteprojeto, serão consideradas as ponderações por dimensão de análise, apresentadas na Tabela 4.

Tabela 4 - Dimensões de análise e respectivos pesos na avaliação do anteprojeto.

Critério	Forma de avaliação	Seções na Tabela 3	Peso
Respeito às diretrizes	Verificação do respeito às instruções constantes no Item 3.3 deste edital.	I a VIII	Eliminatório
Clareza	Clareza no encadeamento dos conteúdos e respeito às regras da língua portuguesa.	I a VI	15%
Concisão	Objetividade e completude (i.e., respostas objetivas e, ao mesmo tempo, abrangentes).	I a VI	15%
Aderência ao Tema Proposto	Correspondência entre o texto apresentado e o tema proposto.	II e III	25%
Compreensão do objeto do EGC	Como o candidato relaciona as temáticas ofertadas com o conhecimento e com as áreas de concentração do EGC (i.e., com as 3 áreas).	I a VI	25%
Interdisciplinaridade	Percepção sobre a interdisciplinaridade e sobre sua relação com as temáticas propostas.	V e VI	10%
Referências	Cobertura da literatura pertinente	VII	10%

IV – TEMÁTICAS PARA INDICAÇÃO DO CANDIDATO

4.1 – Informações Gerais

Conforme informado no Edital de Seleção 007/2015 (item 7.4.v), o candidato aprovado na prova presencial deverá indicar as temáticas de interesse no PPGEGC. Para tal, deverá utilizar as seguintes instruções.

4.2 – Instruções para indicação de suas temáticas

- i. Acesse o Ambiente AVA do EGC/UFSC.
- ii. **Acesse a Seção “Anteprojeto/CV”:** serão apresentadas as temáticas nas três áreas de concentração. O candidato deve escolher, no mínimo, 15 (quinze) temáticas de seu interesse, dentre aquelas disponibilizadas pelo PPGEGC de qualquer uma das áreas de concentração.
- iii. **Troca da área de concentração escolhida:** na Seção Anteprojeto/CV do AVA do EGC/UFSC será permitido ao candidato alterar a área de concentração escolhida na inscrição, antes de indicar as 15 temáticas de seu interesse.
 - **IMPORTANTE:** A troca de área será proibida após a escolha das temáticas. Note que a alteração possui impacto sobre o tema do Anteprojeto, uma vez que a área de concentração escolhida pelo candidato e o tema estão relacionados. Caso exista divergência neste ponto será atribuída nota 0 (zero) para o Anteprojeto.

- iv. **IMPORTANTE:** o envio do Anteprojeto e do Currículo Lattes só será possível após a seleção das temáticas de seu interesse no PPGEGC.

V – MÉDIA FINAL

5.1 – Cálculo da Média Final

Para o cálculo da média final (MF) serão consideradas as notas obtidas na Prova Presencial (PP), no Anteprojeto (AP) e no Currículo Lattes (CL) conforme ponderação indicada abaixo. Cada uma das notas terá valor entre 0 e 10.

Equação para determinação da Média Final:

$$MF = PP * 0,4 + AP * 0,3 + CL * 0,3$$

VI – COMITÊ E BANCA EXAMINADORA

6.1 – Comitê de Análise Curricular

O comitê de análise curricular responsável por avaliar o Currículo Lattes segundo os critérios detalhados neste edital é composto pelos seguintes professores permanentes do PPGEGC:

- a) Prof. JOSÉ LEOMAR TODESCO, Dr. (Engenharia do Conhecimento)
- b) Prof. PAULO MAURICIO SELIG, Dr. (Gestão do Conhecimento)
- c) Prof. FRANCISCO FIALHO, Dr. (Mídia e Conhecimento)

6.2 – Banca Examinadora do Anteprojeto

A banca examinadora responsável por avaliar os anteprojetos segundo os critérios detalhados neste edital é composta pelos seguintes professores permanentes do PPGEGC:

- a) Prof. JOÃO ARTUR DE SOUZA, Dr. (Engenharia do Conhecimento)
- b) Profa. ANDREA VALERIA STEIL, Dra. (Gestão do Conhecimento)
- c) Profa. MARINA KEIKO, Dra. (Mídia e Conhecimento)

Comissão de Seleção

Roberto Carlos dos Santos Pacheco, Dr.
Gregório Jean Varvakis Rados, Dr.
Rogério Cid Bastos, Dr.
Alexandre Leopoldo Gonçalves, Dr.

Publicado em 4 de setembro de 2015.

Prof. Roberto Carlos dos Santos Pacheco, Dr.

COORDENADOR DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA E GESTÃO DO CONHECIMENTO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA – UFSC

APÊNDICE I – TABELA DE PONDERAÇÕES PARA AVALIAÇÃO CURRICULAR

A tabela é composta por um conjunto de famílias e indicadores que permite compor a nota final de avaliação do Currículo Lattes. Considerando um indicador em particular, este pode ser do tipo Numérico, em que são avaliadas as quantidades, ou Lógico, sendo avaliado se o mesmo é satisfeito ou não, atribuindo-se um peso maior do que zero. No caso do indicador Numérico o total de ponto (máximo de 5) ocorrerá em função da quantidade de itens computados. Por exemplo, caso o candidato tenha 7 (sete) ou 8 (oito) “Orientações concluídas de Mestrado” este indicador receberá 4 pontos. Considerando o indicador Lógico “Integrante de Grupo de Pesquisa (CNPq)”, o candidato, caso satisfaça esta condição, terá 2 pontos atribuídos para o indicador. A coluna “TOTAL” representa o total de pontos atingidos por cada família sendo normalizada pelo peso final da família (coluna “Peso da Família”).

Família	Indicador	Indicador Numérico					Indicador Lógico	Total por indicador	TOTAL	Peso da Família
		1 PONTO	2 PONTOS	3 PONTOS	4 PONTOS	5 PONTOS	PONTOS			
COMPETÊNCIA ACADÊMICA	Orientações concluídas de Doutorado	1	2	3	4	>4	0	5	30	1
	Orientações concluídas de Mestrado	2	4	6	8	>8	0	5		
	Outras Orientações concluídas	10	20	30	40	>40	0	5		
	Participação em bancas julgadoras (incluindo de trabalhos de conclusão)	1	2	3	4	>4	0	5		
	Desenvolvimento de material didático-instrucional	3	5	8	10	>10	0	5		
	Tempo de doutorado	3	6	9	12	>12	0	5		
COMPETÊNCIA CIENTÍFICA	Trabalhos completos em eventos nacionais	2	3	4	5	>5	0	5	35	5
	Trabalhos completos em eventos internacionais	0	1	0	2	>3	0	5		
	Artigos completos em periódicos	0	0	1	2	>2	0	5		
	Livros publicados	1	2	3	4	>4	0	5		
	Capítulos de livros	3	5	8	11	>11	0	5		
	Livros organizados	2	4	6	8	>8	0	5		
	Produção artística-cultural	1	2	3	4	>4	0	5		
COMPETÊNCIA TECNOLÓGICA	Participação em projetos	3	5	8	10	>10	0	5	25	2
	Coordenação de projetos	1	4	7	15	>15	0	5		
	Trabalhos técnicos	3	5	8	10	>10	0	5		
	Software, produtos e processos com registro	1	2	3	4	>4	0	5		
	Software, produtos e processos sem registro	5	10	15	20	>20	0	5		
ATUAÇÃO PROFISSIONAL	Tempo de atuação profissional	3	6	9	12	>12	0	5	10	1
	Tempo de docência na educação superior	3	6	9	12	>12	0	5		
ATUAÇÃO EM REDE	Redes de colaboradores	10	20	50	100	>100	0	5	22	1
	Participação em bancas de doutorado	2	5	8	11	>11	0	5		
	Participação em bancas de mestrado	3	6	9	12	>12	0	5		
	Participação em bancas de graduação	5	10	15	20	>20	0	5		
	Integrante de Grupo de Pesquisa (CNPq)	X	x	X	X	x	2	2		